

「活用營養標籤教材套」2014 意見表格

多謝你參閱及／或使用「活用營養標籤教材套」2014。請就教材套提出意見，以便我們作出評估和改善。填妥的意見表格可透過郵寄或傳真方式交回(地址：香港西營盤醫院道4號3樓風險傳達組；傳真號碼：2803 0534)。

(請於合適的方格內加上✓號。)

<p>1. 我工作的地點是：</p> <p><input type="checkbox"/> 幼稚園/幼兒園 <input type="checkbox"/> 小學 <input type="checkbox"/> 中學 <input type="checkbox"/> 大專學院或以上</p> <p><input type="checkbox"/> 其他 _____</p>																			
<p>2. 我任教的科目是：</p> <p><input type="checkbox"/> 常識科 <input type="checkbox"/> 家政科 <input type="checkbox"/> 科技與生活科</p> <p><input type="checkbox"/> 其他 _____</p>																			
<p>3. 我從以下途徑獲得教材套：</p> <p><input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 學校 <input type="checkbox"/> 其他 _____</p>																			
<p>4. 我曾使用教材套以了解更多有關營養標籤的資料。</p> <p><input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 不是 (原因: _____)</p>																			
<p>5. 我曾使用教材套向其他人講解營養標籤。</p> <p><input type="checkbox"/> 是 (請說明對象: _____) <input type="checkbox"/> 不是 (原因: _____)</p>																			
<p>6. 請就教材套各部分提出意見(如問題4和5皆選擇“不是”，則可跳至問題7)：</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 45%;"> </th> <th style="width: 25%;">我曾使用這部分 (請在適當 方格內劃上 “✓”號)</th> <th style="width: 25%;">請根據各部分的實 用程度給予評分 (最高分為5分，最 低分為1分)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3"> 建議教案 </td> <td>認識營養標籤及其功用</td> <td rowspan="3"></td> </tr> <tr> <td>了解營養標籤上的1+7營養資料</td> </tr> <tr> <td>介紹食物參考量於營養標籤上的位置</td> </tr> <tr> <td rowspan="3"> 學習重點 1 </td> <td>了解能量及七種營養素的功用</td> <td rowspan="3"></td> </tr> <tr> <td>認識過量攝取脂肪、糖、鈉對健康的影響</td> </tr> <tr> <td>認識脂肪、糖、鈉每日攝入上限</td> </tr> <tr> <td rowspan="3"> 學習重點 2 </td> <td> </td> <td rowspan="3"></td> </tr> </tbody> </table>					我曾使用這部分 (請在適當 方格內劃上 “✓”號)	請根據各部分的實 用程度給予評分 (最高分為5分，最 低分為1分)	建議教案	認識營養標籤及其功用		了解營養標籤上的1+7營養資料	介紹食物參考量於營養標籤上的位置	學習重點 1	了解能量及七種營養素的功用		認識過量攝取脂肪、糖、鈉對健康的影響	認識脂肪、糖、鈉每日攝入上限	學習重點 2		
	我曾使用這部分 (請在適當 方格內劃上 “✓”號)	請根據各部分的實 用程度給予評分 (最高分為5分，最 低分為1分)																	
建議教案	認識營養標籤及其功用																		
	了解營養標籤上的1+7營養資料																		
	介紹食物參考量於營養標籤上的位置																		
學習重點 1	了解能量及七種營養素的功用																		
	認識過量攝取脂肪、糖、鈉對健康的影響																		
	認識脂肪、糖、鈉每日攝入上限																		
學習重點 2																			

		我曾使用這部分 (請在適當 方格內劃上 “✓”號)	請根據各部分的實 用程度給予評分 (最高分為5分,最 低分為1分)
建議教案			
● 學習重點 3	認識營養標籤上食物參考量 學習計算營養攝取量 透過活用「營養標籤三部曲」了解食物是否配合個人營養需要		
● 學習重點 4	運用營養標籤作產品比較，選出脂肪、糖、鈉較低的食品 如食物參考量相同，直接比較營養含量；如食物參考量不同，須經換算後作比較 認識營養聲稱		
教學短片			
● 單元一	認識營養標籤		
● 單元二	閱讀營養標籤-由脂肪、糖、鈉開始		
● 單元三	活用營養標籤三部曲-即食麵與脂肪		
● 單元四	活用營養標籤三部曲-飲品的糖衣陷阱		
● 單元五	活用營養標籤三部曲-隱藏於餅乾的鈉		
● 單元六	營養標籤對對碰		
教學道具			
工作紙			
宣傳／資源材料 (請說明：			
7. 請就以下敘述表達意見 (5分為非常同意，1分為非常不同意)			
● 教材套能讓受眾認識食物營養標籤的功用			
● 教材套能讓受眾掌握閱讀標籤的技巧			
● 教材套能讓受眾提升對食物營養成份的關注，並養成閱讀營養標籤的習慣			
● 教材套可減少我或機構在製作營養標籤同類材料的需要			
● 教材套內的材料和資料令營養標籤更易融入我現在的教育工作中			

8. 我會向同事推介教材套。

會 不會 無意見

9. 我希望教材套可加入以下課題／作出以下改善。

10. 其他意見：

謝謝！