營養標籤教材套 2009
意見表格

多謝你細閱及／或使用“營養標籤教材套 2009”。請就“教材套”提出寶貴的意見，以便我們作出評估和改善。填妥的意見表格可透過郵寄或傳真方式交回(地址：香港金鐘道 66 號金鐘道政府合署 43 樓風險傳達組；傳真號碼：2893 3547)。

個人資料：		
1. 請問你的專業／職業是什麼?		
2. 你如何獲得“教材套”?		
請選擇適當的回應，並在方格內劃上“✓”號：		
3. 我曾使用“教材套”以了解更多有關營養標籤。 □ 是　　□ 不是		
4. 我曾使用“教材套”向其他人講解營養標籤。 □ 是(請說明聽眾：　　)　　□ 不是		
5. 請就“教材套”各部分提出意見(如問題 3 和 4 選擇“不是”，則可跳至下一題)：		
	我曾使用這部分 (請在適當方格內劃上“✓”號)	**請根據各部分的有用程度給予評分(5 分為最有用，而 1 分為最沒有用)**
核心單元		
● 第 I 部分：認識新的營養資料標籤制度		
● 第 II 部分：閱讀和善用營養標籤		
● 第 III 部分：了解和善用營養聲稱		
● 精要版：善用營養標籤選擇健康食物		
補充單元		
● 營養標籤與兒童及青少年		
● 營養標籤與長者		
● 營養標籤與維持適當體重		
● 營養標籤與預防心臟病		
● 營養標籤與預防高血壓		
● 營養標籤與控制糖尿病		
活動單元		
參考資料		
宣傳／資源材料		

6. “教材套”可減少我或本機構在製作營養標籤同類材料的需要。
□ 十分同意 □ 同意 □ 不知道 □ 不同意 □ 十分不同意 (請詳加說明：)
7. “教材套”內的材料和資料令食物標籤資料更易融入在營養教育工作中。 □ 十分同意 □ 同意 □ 不知道 □ 不同意 □ 十分不同意 (請詳加說明：)
8. 向導師派發“教材套”是有效方法確保消費者可接收一致的營養標籤信息。 □ 十分同意 □ 同意 □ 不知道 □ 不同意 □ 十分不同意 (請詳加說明：)
9. 我會向同事推介“教材套”。 □ 會 □ 不會 □ 無意見
10. 我希望收到有關日後新措施的同類教材套／資源套。 □ 希望 □ 不希望 □ 無意見
11. 我希望“教材套”可加入以下課題／作出以下改善。
12. 其他意見**:**

多謝