

「活用營養標籤教材套」2014 意見表格

多謝你參閱及／或使用「活用營養標籤教材套」2014。請就教材套提出意見，以便我們作出評估和改善。填妥的意見表格可透過郵寄或傳真方式交回(地址：香港西營盤醫院道4號3樓風險傳達組；傳真號碼：2803 0534)。

(請於合適的方格內加上✓號。)

1. 我工作的地點是: <input type="checkbox"/> 幼稚園/幼兒園 <input type="checkbox"/> 小學 <input type="checkbox"/> 中學 <input type="checkbox"/> 大專學院或以上 <input type="checkbox"/> 其他 _____		
2. 我任教的科目是: <input type="checkbox"/> 常識科 <input type="checkbox"/> 家政科 <input type="checkbox"/> 科技與生活科 <input type="checkbox"/> 其他 _____		
3. 我從以下途徑獲得教材套: <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 學校 <input type="checkbox"/> 其他 _____		
4. 我曾使用教材套以了解更多有關營養標籤的資料。 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 不是 (原因: _____)		
5. 我曾使用教材套向其他人講解營養標籤。 <input type="checkbox"/> 是 (請說明對象: _____) <input type="checkbox"/> 不是 (原因: _____)		
6. 請就教材套各部分提出意見(如問題4和5皆選擇“不是”，則可跳至問題7)：		
	我曾使用這部分 (請在適當 方格內劃上 “✓”號)	請根據各部分的實 用程度給予評分 (最高分為5分，最 低分為1分)
建議教案		
● 學習重點 1	認識營養標籤及其功用 了解營養標籤上的1+7營 養資料 介紹食物參考量於營養標 籤上的位置	
● 學習重點 2	了解能量及七種營養素的 功用 認識過量攝取脂肪、糖、 鈉對健康的影響 認識脂肪、糖、鈉每日攝 入上限	

		我曾使用這部分 (請在適當 方格內劃上 “√”號)	請根據各部分的實 用程度給予評分 (最高分為5分,最 低分為1分)
建議教案			
● 學習重點 3	認識營養標籤上食物參考量		
	學習計算營養攝取量		
	透過活用「營養標籤三部曲」了解食物是否配合個人營養需要		
● 學習重點 4	運用營養標籤作產品比較,選出脂肪、糖、鈉較低的食品		
	如食物參考量相同,直接比較營養含量;如食物參考量不同,須經換算後作比較		
	認識營養聲稱		
教學短片			
● 單元一	認識營養標籤		
● 單元二	閱讀營養標籤-由脂肪、糖、鈉開始		
● 單元三	活用營養標籤三部曲-即食麵與脂肪		
● 單元四	活用營養標籤三部曲-飲品的糖衣陷阱		
● 單元五	活用營養標籤三部曲-隱藏於餅乾的鈉		
● 單元六	營養標籤對對碰		
教學道具			
工作紙			
宣傳/資源材料 (請說明:			
7. 請就以下敘述表達意見 (5分為非常同意,1分為非常不同意)			
● 教材套能讓受眾認識食物營養標籤的功用			
● 教材套能讓受眾掌握閱讀標籤的技巧			
● 教材套能讓受眾提升對食物營養成份的關注,並養成閱讀營養標籤的習慣			
● 教材套可減少我或機構在製作營養標籤同類材料的需要			
● 教材套內的材料和資料令營養標籤更易融入我現在的教育工作中			

8. 我會向同事推介教材套。

會

不會

無意見

9. 我希望教材套可加入以下課題／作出以下改善。

10. 其他意見：

謝謝!